



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - ITG - "NICHOLAS GREEN"-CORIGLIANO CALABRO
Prot. 0000083 del 07/01/2021
07-05 (Uscita)

*Ai docenti della 1^a e 2^a classe Istituto Professionale
Agli alunni della 1^a e 2^a classe Istituto Professionale
Ai genitori della 1^a e 2^a classe Istituto Professionale*

Al sito web

Oggetto: Designazione docenti tutor per il Progetto Formativo Individuale (P.F.I.)
Istruzione professionale – a.s. 2020/21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 13 Aprile 2017 n. 61;
VISTO il D.I. 24 Maggio 2018, n. 92 "Regolamento attuativo istruzione professionale"
con particolare riferimento all'art.6 c.3;
SENTITI i Consigli di Classe

NOMINA

I seguenti Tutor nelle rispettive classi per l'a.s. 2020/21:

Classe	Indirizzo	Alunno	Tutor
1 ^a I	Gestione delle acque e risanamento ambientale	Imperiale Michele Capriccioso Angela	Ocello Liliana Scorzafave Valentina
1 ^a L	Servizi culturali e dello spettacolo	Barone Francesca P. Cariati Francesco Corina Denise Corina Giada Mihail Ioana Aida	Monaco Rosanna Corbelli Francesco Bauleo Maria Rosaria Ferrante Sonia (Non frequenta)
2 ^a I	Gestione delle acque e risanamento ambientale	Arnone Andrea Collefiarito Salvatore Pio De Giacomo Francesco Longobucco Micaela Uku Klajdi	Malagrino Antonella Chiappetta Pamela Grillo Antonietta Scarcella Maria Avena Riccardo
2 ^a L	Servizi culturali e dello spettacolo	Alonia Francesca Pia Alonia Iolanda Celerino Laura Converso Maicol Cutri Giuseppe De Lio Annamaria M. Imperiale Giorgio Oliviero Rita Straface Deisy	Crocco Romina Crocco Romina Ferrante Sonia Corbelli Francesco Avena Riccardo Ferrante Sonia Carbone Nadia Bauleo Maria Rosaria Scarcella Maria

I docenti che assumono la funzione di Tutor sostengono le studentesse e gli studenti nell'attuazione e nello sviluppo del Progetto formativo individuale (P.F.I.). L'attività di tutorato consiste nell'accompagnamento di ciascuna studentessa e di ciascuno studente nel processo di apprendimento personalizzato finalizzato alla progressiva maturazione delle competenze. Il docente tutor favorisce, altresì, la circolazione continua delle informazioni sullo stato di attuazione del P.F.I. all'interno del consiglio di classe, al fine di consentire il progressivo monitoraggio e l'eventuale adattamento del percorso formativo.

Il P.F.I. consiste in un documento estremamente snello e flessibile, uno strumento di lavoro formativo ancor prima che certificativo.

In particolare il Tutor:

- redige un bilancio iniziale dell'alunno assegnato, sentita anche l'Istituzione scolastica di provenienza e consulta i genitori;
- redige la bozza di P.F.I. da sottoporre al Consiglio di Classe, avanzando proposte per il riconoscimento delle esperienze e competenze pregresse e ai fini della personalizzazione, curando le attività per il recupero e/o il consolidamento delle competenze;
- svolge le funzioni di Tutor scolastico in relazione ai percorsi di alternanza o altre attività esterne, curando le varie relazioni a livello territoriale;
- propone al Consiglio di Classe eventuali modifiche al P.F.I. che tiene costantemente aggiornato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alfonso Perna